

Фонд оценочных средств 3 класс УМК «Школа 21 века»

Пояснительная записка к предмету «Окружающий мир»

Основная цель контроля по окружающему миру - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета «Окружающий мир» предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность выпускников начальной школы решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. В соответствии с требованиями Стандарта составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предмету. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий. Итоговая оценка выводится на основе результатов итоговых комплексных работ - системы заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговой работы по окружающему миру и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Окружающий мир, 3 класс

Контрольная работа «Итоги I полугодия»

Ф.И. _____

1. Отметь объекты живой природы:

а) камень б) ласточка в) вода г) стол.

2. Отметь объекты неживой природы:

а) мышь б) кот в) песок г) кукла

3. Укажи вещество, которое полностью растворяется в воде:

а) соль б) речной песок

в) глина г) мел

4. Отметь, какой газ необходим для дыхания:

- а) кислород б) углекислый газ в) азот
5. Какое растение выращивают для получения хлеба?
- а) рожь б) лён в) клевер г) василёк
6. Выбери правильное определение понятия «горизонт».
- а) Горизонт – это расстояние между землёй и небом.
 б) Горизонт – это воображаемая линия, где небо соприкасается с землёй.
 в) Горизонт – это верхний слой земли.
7. Отметь, причину смены дня и ночи на Земле.
- а) вращение Земли вокруг своей оси б) вращение Земли вокруг Солнца
8. Отметь, за какой период времени Земля совершает оборот вокруг Солнца.
- а) 1 неделя б) 1год в) 24 часа г) 7дней д) 1месяц
9. Выбери правильное окончание предложения «На карте юг всегда находится ...»
- а) слева б) справа в) вверху г) внизу
10. Запиши, название самого большого материка на Земле.
- а) Африка б) Евразия в) Австралия г) Антарктида

Ответы к контрольной работе:

№ задания	Ответы	Баллы
1	б) ласточка	1
2	в) песок	1
3	а) соль	1
4	а) кислород	1
5	а) рожь	1
6	б) Горизонт – это воображаемая линия, где небо соприкасается с землёй.	2
7	а) вращение Земли вокруг своей оси	2
8	б) 1год	1
9	г) внизу	1
10	б) Евразия	1

Итого: 12 баллов

Система оценивания

«5»	12б.
«4»	11-9б.
«3»	8б.
«2»	менее 8 баллов

Контрольная работа за II полугодие

(ключ)

Вариант 1

1. Что использовали славяне для удобрения своих земель?
Зола – 1б.
2. Главная черта славянского характера
забота о ближнем – 1б.
3. Самые ценные продукты питания у древних славян.
хлеб и соль – 1б.
4. Название жилища на юге России.
хата-мазанка – 1б.
5. Когда на Руси появились первые ружья и пушки?
15 (XV) век – 1б.
6. Какое растение использовали в России для изготовления тканей?
Лён – 1б.
7. Первое оружие славян?
копье, меч, лук, стрелы, кинжал – 2б.
8. Город – родина русского оружия
а) Москва б) Петербург в) Тула – 1б.
9. Какие города соединяла первая российская железная дорога?
а) Санкт-Петербург – Гатчина
б) Санкт-Петербург – Царское Село
в) Санкт-Петербург – Москва
10. Место, где жили и работали ремесленники
а) село б) слобода – 1б.

Оценивание результатов:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл

Максимальное количество баллов за работу – 10 баллов.

10 баллов – отметка «5»;

9 - 8 баллов – отметка «4»;

7 баллов – отметка «3»;

Менее 7 баллов – отметка «2».

