

Административная контрольная работа в 3 классе 1 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 3 класса за 1 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 3 класса за 1 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий проверочной работы использованы материалы контроля УМК «Форвард» М.В. Вербицкой, книга для учителя к этому УМК, олимпиадные задания сайта «Инфоурок».

Пояснительная записка

Административная контрольная работа составлена в соответствии с государственным стандартом по иностранному языку. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Данная работа предназначена для 3 класса, Тест построен на языковом материале, изучаемом в данном классе в первом полугодии. Продолжительность работы – 40 минут. Работа проводится в конце декабря.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключи. За каждый правильный ответ учащиеся получают один балл. Максимальное количество баллов – 20. Успешность выполнения теста определяется, исходя из следующего соответствия:

16-20 баллов – «отлично»,

10-15 балла – «хорошо»,

7-10 баллов – «удовлетворительно»,

менее 7 баллов – «неудовлетворительно».

1 вариант

1. Прочитай текст и отметь знаком предложения, которые соответствуют содержанию текста, и знаком которые не соответствуют.

My name is Peter. I am from America I am nine and I go to school. I live with my mother and sister. I like to play volleyball, ride a bike and to swim. I can swim well. I have got a rabbit and a dog. My dog's name is Rex. My rabbit's name is Max.

1. Peter from Wales.
 2. He likes to play volleyball.
 3. Peter does not like ride a bike.
 4. He can not swim.
 5. His rabbit name is Rex.
2. Выбери нужную форму глагола have, has.
1. We . . . English in the morning.
 2. She . . . pink stockings.

3. Tom . . . a big dog.
4. They... ..many flowers.
5. Jane and Ibikes.

3. Закончите предложения, правильно выбрав местоимения.

- 1). (I/My) name is Scott.
- 2). (I/My) am from Leeds.
- 3). (I/My) like (I/My) house.
- 4). (She/They) has a cat.
- 5). (We/He) have a car.

4. Переведите на русский язык.

1. That house a big _____
2. These cups are very beautiful _____
3. Those girls are pleasant _____
4. I can see a weak sparrow _____
5. He know all season _____

2 вариант

1. Прочитай текст и отметь знаком предложения, которые соответствуют содержанию текста, и знаком которые не соответствуют.

My name is Peter. I am from America I am nine and I go to school. I live with my mother and sister. I like to play volleyball, ride a bike and to swim. I can swim well. I have got a rabbit and a dog. My dog's name is Rex. My rabbit's name is Max.

6. Peter from Wales.
7. He likes to play volleyball.
8. Peter does not like ride a bike.
9. He can not swim.
10. His rabbit name is Rex.

2. Выбери нужную форму глагола have, has.

6. We . . English in the morning.
7. She . . . pink stockings.
8. Tom . . . a big dog.
9. They... ..many flowers.
10. Jane and Ibikes.

3. Закончите предложения, правильно выбрав местоимения.

- 1). (I/My) name is Scott.
- 2). (I/My) am from Leeds.
- 3). (I/My) like (I/My) house.
- 4). (She/They) has a cat.
- 5). (We/He) have a car.

4. Переведите на русский язык.

6. That house a big _____
7. These cups are very beautiful _____
8. Those girls are pleasant _____
9. I can see a weak sparrow _____
10. He know all season _____

1 вариант

Ключи к заданиям

1. 1) - 3. 1) My
- 2) + 2) I
- 3) - 3) I, My

- 4) - 4) She
- 5) - 5) We
- 2. 1) have 4. 1) Тот дом большой
- 2) has 2) Эти чашки очень красивые
- 3) has 3) Те девочки приятные
- 4) have 4) Я вижу слабого воробья
- 5) have 5) Он знает все времена года

2 вариант

Ключи к заданиям

- 1. 1) - 3. 1) My
- 2) + 2) I
- 3) - 3) I, My
- 4) - 4) She
- 5) - 5) We
- 2. 1) have 4. 1) Тот дом большой
- 2) has 2) Эти чашки очень красивые
- 3) has 3) Те девочки приятные
- 4) have 4) Я вижу слабого воробья
- 5) have 5) Он знает все времена года

Административная контрольная работа в 3 классе 2 полугодие

Цель работы заключается в проверке уровня сформированности фонетических, грамматических и лексических навыков, а также умений в чтении учащихся

3 класса. В работу включены задания, направленные на контроль уровня овладения фонетическими, лексическими и грамматическими навыками. Работа составлена к

Контрольная работа по английскому языку предназначена для учащихся 3 класса.

Проверочная работа состоит из четырех заданий. Первое задание нацелено на проверку знания лексического материала по теме "Повседневная жизнь". Второе задание направлено на выбор видо-временной формы глагола настоящего простого или настоящего продолженного времени. При помощи третьего задания проводится контроль умений обучающихся строить отрицательные и вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. В четвертом задании учащиеся должны правильно построить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом или настоящем продолженном времени. За каждое задание учащийся может максимально получить 6 баллов.

Общее количество баллов -24.

Время проведения 45 минут.

Оценка "5" выставляется, если учащийся набрал от 21 до 24 баллов.

Оценка "4" выставляется, если учащийся набрал от 17 до 20 баллов.

Оценка "3" - от 13 до 16 баллов.

Оценка "2" выставляется, если учащийся набрал 12 баллов и менее.

Данная разработка направлена на выявление реального уровня владения материалом и определение проблемных областей в употреблении лексики и грамматики у учащихся.

Цель: контроль сформированности лексико-грамматических умений и навыков по темам "Повседневная жизнь", "Настоящее простое время", "Настоящее продолженное время".

Задачи: 1) проконтролировать знание лексики по теме "Повседневная жизнь".

2) проконтролировать умение обучающихся строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в настоящем простом времени и настоящем продолженном времени.

Пояснительная записка

Административная контрольная работа составлена в соответствии с государственным стандартом по иностранному языку. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Данная работа предназначена для 3 класса, Тест построен на языковом материале, изучаемом в данном классе в первом полугодии. Продолжительность работы – 40 минут. Работа проводится в конце декабря.

Число заданий – 10

Тип заданий.

- 1) Тесты альтернативных ответов- 3(30%)
- 2) Тесты множественного выбора- 3(30%)
- 3) Тесты на восстановление соответствия-1(10%)
- 4) Тесты на дополнение-2(20%)
- 5) Тесты на восстановление последовательности-1(10%)
- 5. Рекомендуемый вес заданий.**
- 1) Тесты альтернативных ответов- 0,5 баллов за 1 ответ

Всего- 8 баллов

- 2) Тесты множественного выбора- 0.5 баллов за 1 ответ (задания выбрать лишнее)
1 балл за 1 ответ (задания по тексту)

Всего- 11 баллов

- 3) Тесты на восстановление соответствия-0.5 баллов за 1 ответ

Всего-3балла

- 4) Тесты на дополнение-1 балл за 1 ответ

Всего-12баллов

- 5) Тесты на восстановление последовательности-1балл за 1 ответ

Всего-6 баллов

- 6. Рекомендуемое время выполнение теста-40 минут, на каждое задание-4 минуты.**

Ключи в конце работы

1 вариант

1. Вставь is или are.

- 1 There _____ three rooms in the house.
2. There _____ a garden next to the house.
3. There _____ two bathrooms in the flat.
4. There _____ a sofa in front of the window.
5. There _____ a glass on the table
6. There _____ two beds in the bedroom.

___/3

2. Выбери правильный перевод. Обведи правильный ответ.

1. There are two shelves in the bedroom.

- a) В спальне висят две полки.
- b) Две полки висят в спальне.

2. The glass is on the table.

- a) На столе стоит стакан.
- b) Стакан стоит на столе.

3. There is a fridge in the kitchen.

- a) На кухне находится холодильник.
- b) Холодильник находится на кухне.

4. The armchairs are in the living room.

- a) В гостиной стоят кресла.
- b) Кресла стоят в гостиной.

___/2

3. Вставь артикль a или the там, где нужно.

1. Sarah is in _____ living room.
2. There are _____ sofas in the room.
3. The ball is under _____ chair.
4. There is _____ bath in the bathroom.
5. This is _____ his house.
6. This is _____ cooker.

___/3

4. Подчеркни лишнее слово.

1. bathroom, school, living room, bedroom
2. fridge, sofas, shelves, glasses
3. in, on, is, under
4. sofa, chair, glass, desk

___/2

5. Исправь ошибки – зачеркни лишнее слово.

Is Tom is in the garden?

Ann is in front of on the desk.

There are the two cookers in the kitchen.

She's is in the bedroom.

___/2

6. Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова. Запиши ответы снизу.

Our 1) _____ is very big. 2) _____ is a living room, a bedroom, a kitchen and a bathroom. Our kitchen 3) _____ green and there is a fridge in it. There are 4) _____ cupboards there too. The chairs are 5) _____ to the table. There is a cooker behind 6) _____ table. The table is 7) _____.

a) garden b) house c) school

a) The b) Three c) There

a) is b) are c) am

a) too b) two c) one

a) on b) in c) next

a) a b) the c) an

a) that b) this c) brown

Ответы: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____, 5) ____, 6) ____, 7) ____.

___/7

7. Соотнеси слова с их значением. Запиши ответы снизу.

1. living room a) дом

2. kitchen b) ванная

3. garden c) спальня

4. house d) кухня

5. bedroom e) гостиная

6. bathroom f) сад

Ответы: 1. ____, 2. ____, 3. ____, 4. ____, 5. ____, 6. ____.

___/3

8. Напиши недостающие буквы.

_ o _ k _ r m _ r _ or

cup _ oa _ d _ of _

f _ i _ ge g _ a _ s

___/6

9. Напиши слова во множественном числе.

1. desk-_____
2. dish-_____
3. glass-_____
4. shelf-_____
5. baby-_____
6. room-_____

____/6

10. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. dish/is/ Where/your?_____
2. desk/computer/on/a/is/There/the. _____
3. there/table/Are/on/glasses/the? _____
4. Tom/your/bedroom/the/ Is/ in? _____
5. in/He/is/bathroom/the. _____
6. window/front/in/table/There/the/of/a/is _____

____/6

36-40 баллов- «5»

30-35 баллов- «4»

24- 29 баллов- «3»

<24 баллов- «2»

____/40

Ключи

1.1. are

2. is
3. are
4. is
5. is
6. are

2.1. a)

2. b)
3. a)
4. b)

3.

1. the
2. ---
3. the
4. a
5. ---
6. a

4.

1. school
2. fridge
3. is

4. glass

- 5.
1. Is Tom **is** in the garden?
 2. Ann is in front of **on** the desk.
 3. There are **the** two cookers in the kitchen.
 4. She's **is** in the bedroom.

- 6.
- 1) b
 - 2) c
 - 3) a
 - 4) b
 - 5) c
 - 6) b
 - 7) c

- 7.
1. e
 2. d
 3. f
 4. a
 5. c
 6. b

8. cooker mirror
cupboard sofa
fridge glass

- 9.
1. desks
 2. dishes
 3. glasses
 4. shelves
 5. babies
 6. rooms

- 10.1. Where is your dish?
2. There is a computer on the desk.
 3. Are there glasses on the table?
 4. Is Tom in your bedroom?
 5. He is in the bathroom.
 6. There is a table in front of the window.