

Административная контрольная работа в 4 классе 1 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 4 класса за 1 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 4 класса за 1 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий проверочной работы использованы материалы контроля УМК «Форвард» М.В. Вербицкой, книга для учителя к этому УМК, олимпиадные задания сайта «Инфоурок».

Пояснительная записка

Административная контрольная работа составлена в соответствии с государственным стандартом по иностранному языку. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Данная работа предназначена для 4 класса, Тест построен на языковом материале, изучаемом в данном классе в первом полугодии. Продолжительность работы – 40 минут. Работа проводится в конце декабря.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключи. За каждый правильный ответ учащиеся получают один балл. Максимальное количество баллов – 20. Успешность выполнения теста определяется, исходя из следующего соответствия:

16-20 баллов – «отлично»,

10-15 балла – «хорошо»,

7-10 баллов – «удовлетворительно»,

менее 7 баллов – «неудовлетворительно».

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст.

Sasha lives in a small town. The town is very nice, clean and green. There are many beautiful parks in Sasha's town.

You can see fine houses, nice streets (улицы) and a big stadium in this town. Sasha and his friends like to play in the stadium.

Usually they play games in the park. Sometimes children have picnics too.

It is fun to spend time together. Sasha likes his town and his friends very much.

Выберите правильный ответ (true-false)

1. Sasha lives in a big town.
2. There are no beautiful parks and gardens in the town.
3. Sasha and his friends like to play in the stadium.
4. Children have picnics too.
5. They do not play games in the park.

6. Sometimes children have picnics too.

7. Sasha does not like his town.

Задание 2.

Выберите слово, которое выпадает из логического ряда, подчеркните его.

1. Meat, fish, milk, tree.

2. Doll, apple, toy-bus, teddy- bear.

3. Garden, park, house, ship.

4. Dress, boots, shoes, chess.

Задание 3

Вставьте пропущенные слова. Обведите в кружок выбранный вариант.

1. Usually we skate and ski

a) in summer. b) in winter. c) in spring.

2. I like eating meals that my mother cooks for me.

a) tasty. b) funny . c) clean

3. A pig is.....than a dog.

a) sillier b) more sillier c) the silliest

4. My friend is the pupil in the class.

a) good b) best c) the better

5. It often rains in autumn. So the weather is...

a) rainy. b) frosty. c) sunny.

6. Elephant is ... animal on the land.

a) the biggest. b) biggest. c) the

most big.

Задание 4

Составьте предложения.

a) Does, go, sister, on, school, to, your, Sunday?

b) Play, in, we, games, our, stadium.

c) Visit, will, granny, you, tomorrow, your?

Задание 5

Выберите правильную форму глагола. Обведите её в кружок.

1. My friend to my place after lessons yesterday.

a) comes b) come c) came

2. you always help your mother?

a) Do b) Does c) Did

3. I..... swimming very much.

a) like b) likes c) liked

4. I eleven and I go to school.

a) are b) is c) am

5. There many flowers in our garden in last summer.

a) were b) are c) is

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст.

Nick lives in a small town. The town is very nice, clean and green. There are many beautiful parks in Nick's town.

You can see fine houses, nice streets (улицы) and a big stadium in this town. Nick and his friends like to play in the stadium.

Usually they play games in the park. Sometimes children have picnics too.

It is fun to spend time together. Nick likes his town and his friends very much.

Выберите правильный ответ (true-false)

1. Nick lives in a big town.
2. There are no beautiful parks and gardens in the town.
3. Nick and his friends like to play in the stadium.
4. Children have picnics too.
5. They do not play games in the park.
6. Sometimes children have picnics too.
7. Nick does not like his town.

Задание 2.

Выберите слово, которое выпадает из логического ряда, подчеркните его.

1. Meat, fish, milk, tree.
2. Doll, apple, toy-bus, teddy- bear.
3. Garden, park, house, ship.
4. Dress, boots, shoes, chess.

Задание 3

Вставьте пропущенные слова. Обведите в кружок выбранный вариант.

1. Usually we skate and ski
a) in summer. b) in winter. c) in spring.
2. I like eating meals that my mother cooks for me.
a) tasty. b) funny. c) clean
3. A pig is.....than a dog.
a) sillier b) more sillier c) the silliest
4. My friend is the pupil in the class.
a) good b) best c) the better
5. It often rains in autumn. So the weather is...
a) rainy. b) frosty. c) sunny.
6. Elephant is ... animal on the land.
a) the biggest. b) biggest. c) the most big.

Задание 4

Составьте предложения.

- a) Does, go, sister, on, school, to, your, Sunday?
-
-

- b) Play, in, we, games, our, stadium.
-
-

- c) Visit, will, granny, you, tomorrow, your?
-
-

Задание 5

Выберите правильную форму глагола. Обведите её в кружок.

2. My friend to my place after lessons yesterday.
a) comes b) come c) came
2. you always help your mother?
a) Do b) Does c) Did
3. I..... swimming very much.
a) like b) likes c) liked

4. I eleven and I go to school.
a) are b) is c) am
5. There many flowers in our garden in last summer.
a) were b) are c) is

КЛЮЧИ:

1 вариант

ЧТЕНИЕ:

1.false. 2.false. 3.true. 4.true. 5.false. 6. true. 7.false.

ВЫЧЕРКНУТЬ ЛИШНЕЕ СЛОВО ИЗ ЛОГИЧЕСКОГО РЯДА:

1.tree. 2.apple. 3.ship. 4.chess..

ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1.b, 2.a, 3.a, 4.b 5. a 6.a

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОСТАВИВ СЛОВА В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ:

1.Does your sister go to school on Sundays?

2.We play games in our stadium.

3.Will your granny visit you tomorrow?

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1c, 2a, 3a, 4c, 5a.

2 вариант

ЧТЕНИЕ:

1.false. 2.false. 3.true. 4.true. 5.false. 6. true. 7.false.

ВЫЧЕРКНУТЬ ЛИШНЕЕ СЛОВО ИЗ ЛОГИЧЕСКОГО РЯДА:

1.tree. 2.apple. 3.ship. 4.chess..

ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1.b, 2.a, 3.a, 4.b 5. a 6.a

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОСТАВИВ СЛОВА В НУЖНОМ ПОРЯДКЕ:

1.Does your sister go to school on Sundays?

2.We play games in our stadium.

3.Will your granny visit you tomorrow?

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1c, 2a, 3a, 4c, 5a.

Административная контрольная работа в 4 классе 2 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 4 класса за 2 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 4 класса за 2 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих

мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий проверочной работы использованы материалы контроля УМК «Форвард» М.В. Вербицкой, книга для учителя к этому УМК, олимпиадные задания сайта «Инфоурок».

Пояснительная записка

Административная контрольная работа составлена в соответствии с государственным стандартом по иностранному языку. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Данная работа предназначена для 4 класса, Тест построен на языковом материале, изучаемом в данном классе в первом полугодии. Продолжительность работы – 40 минут. Работа проводится в конце декабря.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключи. За каждый правильный ответ учащиеся получают один балл. Максимальное количество баллов – 20. Успешность выполнения теста определяется, исходя из следующего соответствия:

Инструкция к выполнению каждого задания дается на русском языке, т. к. чтение инструкции не должно создавать дополнительной сложности для учащихся. Пользоваться словарем во время выполнения теста не разрешается. В качестве системы оценивания предлагается воспользоваться таблицей, предложенной ниже (в конце теста). Тестовых заданий: 8. Задание 8 – повышенной сложности. Максимальное количество баллов: 100. Максимальное по каждому заданию указано в задании. Время на выполнение – 40 минут

Административная контрольная работа в 4 классе 2 полугодие

1 вариант

1. Найдите слово с общим значением для каждой строчки и запишите его.

Sports weather family months seasons

1. _____: dad, mum, sister, grandma, grandpa

2. _____: rainy, sunny, cold, windy, cloudy

3. _____: winter, spring, summer, autumn

4. _____: hockey, tennis, basketball, football

5. _____: July, September, May, June



Вставьте пропущенный глагол to be: is или are.

1. There a teacher in the classroom.
2. There teachers in the classroom.
3. There a lot of flowers in the garden.
4. There a small picture on the wall.
5. There a beautiful girl in the street.

3. Соотнесите глаголы 1 и 2 формы в Past Simple. Запишите ответы (к каждому слову соответствующую букву а - j) в таблицу ниже.

1) 1. meet	a) came
2) 2. make	b) was/ were
3) 3. come	c)took
4) 4. eat	d) made
5) 5. be	e) met
6) 6. write	f) drew
7) 7. go	g) wrote
8) 8. draw	h) ate
9) 9. take	i) became
10. become	j) went

4. Составьте из предложенных слов предложения и запишите их.

1. play, basketball, didn't, Sue, yesterday

2. Mike, his, father, Did, help?

3. I, ride, bike, my, will, tomorrow.

4. mum, My, work, the, will, garden, in, next, week.

5. didn't, watch, He, a film, last night.

5. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

1. Susan is the _____ (good) pupil in our class.

2. Mike is _____ (old) than Tom.

3. Whales are _____ (big) than dolphins.

4. The book is _____ (interesting) than the film.

5. A monkey is _____ (funny) than a parrot.

6. Выберите правильную форму глагола. Обведите соответствующую букву.

1. My mum ... shopping yesterday.

a) will go b) goes c) went

2. Children ... football every day.

a) play b) played c) will play

3. I like to ... TV in the evening.

a) watch b) watched c) will watch

4. I ... the story next week.

a) wrote b) will write c) write.

5. Does he ... with your friends every day.

a) play b) plays c) will play

7. Прочитайте текст. Выполните задания.

I have a friend. His name is Nick. He is only seven years old. But he goes to school. Every day he has three 1)... .The first lesson is 2)... . Nick and his classmates count pens and pencils. In the 3)... lesson they learn poems 4)... . Art is Nick's 5) ... lesson. He can draw very well. At 12 o'clock they 6) ... lunch.

1. Вставьте пропущенные слова.

- a) favourite,
- b) by
- heart, c)
- second,
- d) Math,
- e) have,
- f) lessons

2. Закончите предложения, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.

1. Every day Nick goes... .

shopping

to the country

to school

The first lesson is

Art

Math

English

3. He can ... very well.

draw

write

dance

3. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

How old is Nick?

How many lessons does he have every day?

What do pupils do in the Math lesson?

What is Nick's favourite lesson?

When do they have lunch?

8. Заполни анкету для занятий в кружке английского языка.

1. Name _____

2. Age _____

3. Favourite subjects: **I like** _____

4. Your hobby: **I like to** _____

5. What do you like to do in your English lessons?

I like to _____

Score: _____ / 10

Ответы:

№ задания	
	family weather seasons sports months
2.	1. is 2. are 3. are 4. is 5. is

3.	<p>1. e)</p> <p>2. d)</p> <p>3. a)</p> <p>4. h)</p> <p>5. b)</p> <p>6. g)</p> <p>7. j)</p> <p>8. f)</p> <p>9. c)</p> <p>10. i)</p>
4.	<p>1. Sue didn't play basketball yesterday.</p> <p>2. Did Mike help his father?</p> <p>3. I will ride my bike tomorrow.</p> <p>4. My mum will work in the garden next week.</p> <p>5. He didn't watch a film last night.</p>
5.	<p>1. Susan is the best pupil in our class.</p> <p>2. Mike is older than Tom.</p> <p>3. Whales</p>

	<p>are bigger than dolphins.</p> <p>4. The book is more interesting than the film.</p> <p>5. A monkey is the funniest animal.</p>
6.	<p>1. c)</p> <p>2. a)</p> <p>3. a)</p> <p>4. b)</p> <p>5. c)</p>
7.1.	<p>1. f)</p> <p>2. d)</p> <p>3. c)</p> <p>4. b)</p> <p>5. a)</p> <p>6. e)</p>
7.2.	<p>1. c)</p> <p>2. b)</p> <p>3. a)</p>
7.3.	<p>1. Nick is seven years old.</p> <p>2. Every day he has three lessons.</p> <p>3. Pupils count pens and pencils</p>

	<p>in the Math lesson.</p> <p>4. Art is Nick's favourite lesson.</p> <p>5. They have lunch at 12 o'clock.</p>
8.	<p>E. g. 1. Name Alina</p> <p>2. Age seven</p> <p>3. Favourite subjects: I like Music and Art</p> <p>4. Your hobby: I like to play football</p> <p>5. What do you like to do in your English lessons?</p> <p>I like to play games, to sing English songs, to read English rhymes and to talk with my friends in English.</p>