

**Административная контрольная работа за 1 полугодие  
по изобразительному искусству  
для 3 класса**

**Пояснительная записка**

Форма – контрольная работа в форме тестирования.

Содержание работы регламентировано следующими документами:

1. ФГОС общего образования второго поколения по изобразительному искусству с изменениями от 08.04.2015 года;
2. Авторская программа по предмету Изобразительное искусство. Б.М. Неменского. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 3 класс: Авт. Л.А. Неменская « Искусство вокруг нас» Москва «Просвещение» 2017 г. .

Для проведения составлены тексты письменной контрольной работы в форме тестирования в двух вариантах, которые предусматривают проверку достижения всеми учащимися обязательных результатов обучения.

Тестирование включает в себя задания, которые соответствуют обязательному уровню.

В тестирование включены задания, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установить их соответствие (или несоответствие) требованиям ФГОС ОО.

Данные тесты разработаны для оценки результатов обучения и по своей сути являются суммирующими тестами, имеют предметно-педагогический подход и характеризуются следующим алгоритмом: содержание учебной дисциплины - генеральная совокупность заданий для измерения знаний - тест как выборка заданий из этой совокупности, задания на соответствие, творческого задания.

**Отбор и распределение заданий.** На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса для контроля были выделены следующие темы:

Музей в жизни города

Картина – особый мир. Картина – пейзаж.

Картина-портрет

Картина-натюрморт

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Планируемые результаты:

Предметные: овладение элементарными знаниями в различных видах художественной деятельности.

Личностные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные: способность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Регулятивные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

**Время выполнения работы: 40 минут**

**Оценка за теоретические знания (тест, термины, понятия, даты.)**

5 — «отлично» — ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;

4 — «хорошо» — ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;

3 — «удовлетворительно» — ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;

2 — «неудовлетворительно» ученик ответил на вопросы, что составило менее-30%

## 1 вариант

**1. Небольшая дощечка, на которой живописец смешивает краски**

- А) фанерка
- Б) палитра
- В) пластинка

**2. Как называется набор посуды имеющий одинаковый рисунок**

- А) сервиз
- Б) холст
- В) посуда

**3. Линия соединения земли с небом**

- А) линия горизонта
- Б) линия рисунка

**4. Основными цветами в изобразительном искусстве являются**

- А) красный, синий, желтый
- Б) красный, синий, зеленый
- В) красный, оранжевый, желтый

**5. Чтобы получить оранжевый цвет нужно смешать**

- А) желтый синий
- Б) желтый + красный
- В) синий + красный
- Г) красный + зеленый

**6. Как называется картинка в книге**

- А) иллюстрация
- Б) обложка
- В) страница

**7. Выберите из перечисленных народных промыслов, промысел народной игрушки**

- А) Дымково
- Б) Гжель
- В) Хохлома

**8. Неизменный головной убор русских женщин**

- А) платок
- Б) кепка
- В) шапка-ушанка

**9. Зеленые уголки природы в городе это –**

- А) парки, скверы, бульвары
- Б) беговые дорожки, аллеи, административные здания
- В) пруды, тротуар, транспорт

**10. Расшифруйте пословицу «Каждый охотник желает знать где сидит фазан»**

**11. У всякого художника есть мольберт, на котором он рисует.**

**Отгадайте загадки и тогда вы узнаете, что хранится у художника в мольберте.**

а) Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?

г) Если ей работу дашь -  
Зря трудился карандаш.

б) Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.

д) Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил

в) Жмутся в узеньком домишке

е) Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой.  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым.

Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь – красота!

**Творческое задание:**

**Отгадай загадку, нарисуй к ней отгадку (5 баллов)**

*Лечит маленьких детей,*

*Лечит птичек и зверей,*

*Сквозь очки свои глядит*

*Добрый доктор...*

## 2 вариант

**1. Выберите из перечисленных народных промыслов, промысел народной игрушки**

- А) Дымково
- Б) Гжель
- В) Хохлома

**2. Художник иллюстратор – это**

- А) художник, рисующий на стенах зданий
- Б) художник, рисующий для театра и кино
- В) художник, рисующий рисунки в книгах

**3. Сервиз – это...**

- А) набор карандашей
- Б) набор посуды
- В) рисунок в книге

**4. Это графитовая палочка, обычно оправленная в дерево**

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?

**5. Составными цветами в изобразительном искусстве являются**

- А) красный, синий, желтый
- Б) оранжевый, фиолетовый, зеленый
- В) красный, оранжевый, фиолетовый

**6. Перечисли чем работают художники .....**

---

**7. Чем отличается рисунок на обложке книги от иллюстрации к тексту**

- А) нарисован герой сказки
- Б) нарисован герой и написано название книги
- В) написан только текст

**8. Какие элементы используется для составления узора на платке**

- А) цветы, листья, ягоды
- Б) квадрат, треугольник, круг
- В) собака, кошка, птица

**9. Памятники архитектуры это –**

- А) здания памятники
- Б) скульптуры памятники
- В) картины памятники

**10. Какие произведения искусства хранятся в музеях?**

**11. У всякого художника, есть мольберт, на котором он рисует.**

**Отгадайте загадки и тогда вы узнаете, что хранится у художника в мольберте.**

в) Если ей работу дашь -  
Зря трудился карандаш.

г) Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил

а) Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.

б) Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь – красота!

д) Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой.  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым.

### **Творческое задание:**

**Отгадай загадку, нарисуй к ней отгадку (5 баллов)**

*Лечит маленьких детей,*

*Лечит птичек и зверей,*

*Сквозь очки свои глядит*

*Добрый доктор...*

Ключ : 1 вариант

1-б,2-а,3-а,4-а,5-б,6-а,7-а,8-а.9-а,10-радуга

2 вариант

1\_а,2-в,3-б,4-карандаш,5-б,6-краски,7-б,8-а.9-а,10-картины.и т.д.

## Административная контрольная работа по изобразительному искусству за 2 полугодие

### 1 вариант

1. **Лаконичное броское изображение, рассчитанное на всеобщее внимание, как правило, сопровождается текстом.**

А) афиша Б) книга В) иллюстрация

2. **Какие из этих искусств можно отнести к зрелищно-игровым?**

А) живопись Б) театр В) цирк Г) балет Д) архитектура

3. **Какой из видов театра не существует?**

А) кукол Б) театр оперы и балета В) театр эстрады Г) театр скульптуры

4. **Какую работу не выполняют художники зрелищных искусств?**

А) грим Б) декорации В) костюмы Г) сценарии Д) маски Е) прически

5. **Как называется временный, публичный показ художественных произведений?**

А) выставка Б) театр В) музей

6. **Научно-исследовательское учреждение, осуществляющее хранение, изучение и популяризацию памятников истории, искусства.**

А) выставка Б) театр В) музей

7. **Назови музеи.**

А) Третьяковская галерея Б) Эрмитаж В) вернисаж

8. **Картина, в которой изображены животные.**

А) портрет Б) пейзаж В) анималистика Г) натюрморт

9. Нарисуй театрального героя.

### 2 вариант

1. **Декорация:**

- а) художественный спектакль на сцене;
- б) художественное украшение сцены;
- в) художественное украшение костюмов актёров.

2. **Перечисли какие виды театров ты знаешь:**

3. **Художник рисующий декорации для спектакля:**

а) художник аниматор; б) художник декоратор; в) художник визажист

4. **Искусство изменения внешности актёра:**

- а) маска
- б) наряд
- в) грим

5. **Какой театральный персонаж выступал на ярмарках?**

А) клоун; б) петрушка; в) скоморох

6. **Театральное объявление это..**

А) плакат; б) газета; в) афиша

**7. Буквы, которые напечатаны в книгах, плакатах называют:**

- а) реклама
- б) шрифт
- в) рисунок

**8.Музей:**

- а) учреждение, в котором хранятся старые вещи;
- б) Учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением предметов памятников истории и культуры;
- в) учреждение, в котором художник хранит свои инструменты .

**9. Нарисуй театрального героя**

Ключи 1 вариант

1-а,2-б,3-в,4-г,5-е,6-в,7-аб,8-в,

2 вариант

1-б,2-,3-ав,4-,5-б,6-,7-8,6-б,8-б