

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. АСТРАХАНИ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»

(МБОУ г Астрахани «СОШ № 35»)

ПРИКАЗ

09.01.2020 г

№ 55/9

Об изучении запросов участников
образовательных отношений

На основании Положения о регламенте проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35», с целью изучения оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35» и для совершенствования функционирования процесса управления качеством учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести анализ образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и удовлетворенности их учебно-воспитательным процессом.
2. Назначить ответственными за изучение запросов участников образовательного процесса администрацию школы:
 - Донскову Н.В. – зам. дир по УВР;
 - Ахмееву А.Р. – зам. дир по УВР;
 - Чумакову О.А. - зам. дир по УВР;
 - Савчук С.В. – зам. дир по ВР
 - классных руководителей 1-11 классов
3. Классным руководителям 1-11 классов организовать анкетирование родителей согласно инструментарию (см. приложение № 1-8), представленному администрацией, и сдать результаты анкетирования до 10.02.2020 г.
4. Администрации:
 - провести мероприятия по изучению запросов участников образовательного процесса согласно плану-графику;
 - в срок до 24.02. 2020 года подготовить справки по результатам изучения запросов участников образовательного процесса и представить их на рассмотрение директору;
 - в срок до 27.02. 2020 года вывесить данные справки на сайте школы для ознакомления;
 - в срок до 02.03. 2020 года провести совещания с педагогическим коллективом, где ознакомить с результатами мониторинга.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

С приказом ознакомлены:

СЮ. Таркова