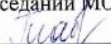



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации
муниципального образования г. Астрахани
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО


Табакина Л. Д.
Протокол №1 от 29. 08. 23г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР


Чумакова О. А.
Протокол №1 от 30. 08. 23г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Таркова С. Ю.
Протокол №1 от 31. 08. 23г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»

Класс _____ 11А _____

_____ 2023-2024 _____ учебный год

Ф. И.О. учителя _____ Донскова Н.В. _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017),
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №35».

Рабочая программа разработана на основе:

- рабочей программы В. П. Максаковского. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М. : Просвещение, 2018. — 46 с.
- рабочей программы по географии. 10–11 классы / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2018. – 56 с.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Максаковский В.П. «География. 10–11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017).

География в 11 классе изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю. Общее число учебных часов за год – 34.

Цель курса – формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Понятие «географическая культура» включает: географические знания и умения, географическое (пространственное) мышление, специальный язык географии (понятия, термины, названия и пр.).

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:

- 1) Формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, формирование целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- 2) Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- 3) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- 4) Воспитание чувства патриотизма гражданина России;
- 5) Освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического и смежного характера.

Результаты освоения курса «Экономическая и социальная география мира»

Личностными результатами обучения географии являются: формирование готовности и способности к самостоятельному и личностному самоопределению, формирование мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, экологическую культуру, формирование российской гражданской идентичности.

Изучение географии в старшей школе обуславливает достижение следующих **результатов личностного развития**:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие и демократические ценности;
- формирование готовности к служению Отечеству;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в политическом мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты направлены на освоение обучающими межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Изучение географии в средней школе должно отражать достижение следующих **метапредметных результатов**:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешность стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (ИКТ);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углублённых уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты на базовом уровне:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления географических закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного предмета

Раздел II. Региональная характеристика мира (30ч)

Введение (1ч)

Регионалистика и страноведение. Понятие «географический регион». Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурно, экономико-географическое).

Международные территориальные организации и группировки стран в современном мире, их функции и значение. Международные отношения. Понятие «геополитика».

Тема: «Зарубежная Европа» (8ч)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семью» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»
Тема: «Зарубежная Азия. Австралия» (10ч)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва, к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры. Хозяйство Китая.

Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни. Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры. Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта. Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии, страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо. Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна. Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии. Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации. Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности. Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии. Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли

международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития. Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Практическая работа №3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»

Практическая работа №4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»

Практическая работа №5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»

Тема: «Африка» (2ч)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства.

Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства, с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практическая работа № 6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»

Тема: «Северная Америка» (5ч)

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непромышленной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика. География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта. Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала. Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки. Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды. Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Практическая работа № 7 «Сравнение двух макрорегионов США»

Практическая работа №8 «Составление программы освоения территории Канады»

Тема: «Латинская Америка» (2ч)

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения». Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС. Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»
Тема: «Россия в современном мире» (2ч)

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливносырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности, и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации. Практическая Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международно-финансовых и политических отношений.

Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира.

Участие России в политических и экономических объединениях и группировках.

Основные направления в развитии внешнеэкономических связей России.

Практическая работа №10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»

Практическая работа № 11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»

Тема: «Глобальные проблемы человечества» (2ч)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.

2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.

3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.

7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Резерв-2 ч (АКР за 1 и 2 полугодие)

Формы контроля:

Оценочные практические работы

1. «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»
2. «Классификация стран зарубежной Азии»
3. «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»
4. «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»
5. «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»
6. «Составление прогноза экономического развития стран Африки»
7. «Сравнение двух макрорегионов США»
8. «Составление программы освоения территории Канады»
9. «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»
10. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»
11. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»

Административные контрольные работы

1. АКР за 1 полугодие
2. Итоговая аттестация за год

Целевые приоритеты воспитания на уровне ООО

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
3. К своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
6. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
7. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

№	Темы, разделы	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
---	---------------	--------------	-------------------------------

1	Региональная характеристика мира	34	
	Регионы и страны мира	3	5
	Зарубежная Европа	8	5
	Зарубежная Азия	10	5
	Африка	2	5
	Северная Америка	5	5
	Латинская Америка	2	5
	Россия в современном мире	2	3, 9
2	Глобальные проблемы человечества	2	4, 5, 9, 10

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	час	Элементы содержания или основные понятия урока	Практическая работа Формы контроля	Домашнее задание	Дата
Раздел II. Региональная характеристика мира (34ч) Тема: «Регионы и страны мира» (3ч)						
1	Региональное деление мира	1	Характеристика стран. Понятие «страноведение». Региональное деление мира: физико-географическое, историко-культурное, социально-экономическое районирование	Фронтальный опрос Тест	Записи в тетради	
Зарубежная Европа (8ч)						
2	Общая характеристика зарубежной Европы	1	Общая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал.	Индивидуальный опрос Проверочная работа	БУ-Р6, пар.1, стр. 191-193, в-1,3 ПУ –в.2	
3	Население стран зарубежной Европы	1	Население: численность, изменение численности, миграция, размещение населения	Индивидуальный опрос Тест	БУ-Р6, пар.1, стр. 193-198, в-4,5 ПУ –в.6	
4	Хозяйство стран зарубежной Европы	1	Промышленность и сельское хозяйство зарубежной Европы. Транспортная сеть и внешняя торговля	Фронтальный опрос. Работа с карточками.	БУ-пар.1, стр.198-205, в-7, ПУ-в.8	
5	Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы	1	Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.	Индивидуальный опрос Тест	БУ-Р6, пар.1, стр.205-210, в-9,10, ПУ-в.11	

6	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	1	Высокоразвитые и старопромышленные районы зарубежной Европы	Индивидуальный опрос Проверочная работа	БУ-Р6, пар.2, стр.210-214, в-9,10, ПУ-в.11	
7	Федеративная Республика Германия	1	Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.	Фронтальный опрос Проверочная работа	БУ-Р6, пар.3, стр.215, в-13, ПУ-в.16	
8	Сравнение двух стран зарубежной Европы.	1	Ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	П.Р. № 1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	БУ-Р6, стр.228, В-17, ПУ-в.16	
9	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа»	1			Стр.229-233	
Зарубежная Азия (10ч)						
10	Общая характеристика стран зарубежной Азии	1	История формирования региона. Историко-географические области зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии.	П.Р.№ 2 «Классификация стран зарубежной Азии»	БУ-Р7, пар.1 стр.236-238, в-1,2, ПУ-в.3	
11	Население стран зарубежной Азии	1	Население: численность и естественное движение, страны с наибольшей плотностью населения	Фронтальный опрос Тест	БУ-Р7, пар.1, стр.238-244, в-4,5, ПУ-в.6	

12	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1	Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.	Индивидуальный опрос Выборочная проверочная работа	БУ-Р7, пар.1, стр.244-246, ПУ-в.7	
13	Китай	1	Китай. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Промышленность. Сельское хозяйство и транспорт. Региональное деление	Фронтальный опрос. Тест	БУ-Р7, пар.2, стр.246-248, ПУ-в.8,9	
14	Хозяйство Китая	1		П.Р. № 3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»	БУ-Р7, пар.2, стр.248-254, в-10,11,13,14, ПУ-в.12,15	
15	Административная контрольная работа за 1 полугодие					
16	Япония	1	Япония. Общая характеристика. Население. Промышленность и наука. Сельское хозяйство. Территориальная структура	Индивидуальный опрос Выборочная проверочная работа	БУ-Р7, пар.3, стр.254-257, ПУ-в.17	

17	Хозяйство Японии.	1	хозяйства	П.Р. № 4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	БУ-Р7, пар.3, стр.257-263, в-16 ПУ-в.18	
18	Индия	1	Общая характеристика. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и непроизводственная сфера	Фронтальный опрос Тест	БУ-Р7, пар.4, стр.263-271, в-19,20,21, ПУ-в.22,23	
19	Австралия	1	Общая характеристика. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и непроизводственная сфера	П.Р. № 5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	БУ-Р7, пар.5, стр.271-273, ПУ-в.24	
20	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1			Стр.281-283	
Тема: «Африка» (2ч)						
21	Общая характеристика Африки	1	История освоения материка. Динамика роста населения. Урбанизация отдельных регионов Африки. Агроклиматические и водные ресурсы континента. Сельскохозяйственное производство. Полезные ископаемые и горнодобывающая промышленность	П.Р. № 6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	БУ-Р8, пар.1, стр.285-291, в-1,2,3, ПУ-в.4	
22	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	Территориальные особенности региона. Региональные различия	Индивидуальный опрос Выборочная проверочная работа	БУ-Р8, пар.2, стр.291-297, в-5,7,8, ПУ-в.6.9,10,11	

Тема: «Северная Америка» (5ч)

23	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	Общая характеристика и история освоения территории Северной Америки. Население: современный этнический состав США и Канады, естественный прирост и миграция населения. Размещение населения	Фронтальный опрос тест	БУ-Р9, пар.1, стр.305-308, в-1, ПУ-в.2	
24	Природные ресурсы и хозяйство США	1	Природные ресурсы и условия. Отрасли первичного сектора экономики: горнодобывающая промышленность, энергетическое хозяйство, нефтеперерабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли. Лёгкая промышленность. Машиностроение и металлообработка. География, основные центры специализации. Особенности сельского хозяйства североамериканских стран. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Центры специализации	Индивидуальный опрос Выборочная проверочная работа	БУ-Р9, пар1, стр.309-321, в-4,5,6,7,8, ПУ-в.9,10,1112	
25	Макрорегионы США	1	Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.	П.Р. № 7 «Сравнение двух макрорегионов США»	БУ-Р9, пар.2, стр.321- ПУ-в.12	

26	Канада	1	Природные ресурсы и условия. Отрасли первичного сектора экономики: горнодобывающая промышленность, энергетическое хозяйство, нефтеперерабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная отрасли. Лёгкая промышленность. Машиностроение и металлообработка. География, основные центры специализации. Особенности сельского хозяйства североамериканских стран. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Центры специализации	П.Р. № 8 «Составление программы освоения территории Канады»	БУ-Р9, Пар.3, стр.326-331, в-11, ПУ-в.12	
27	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1			Стр.334-337	
Тема: «Латинская Америка» (2ч)						
28	Общая характеристика Латинской Америки	1	Общая характеристика Вест-Индии. Население. Сельское хозяйство. Полезные ископаемые и промышленность. Транспорт. Сфера услуг. Внешнеэкономические связи Общая характеристика Южной Америки. Природно-ресурсный потенциал. Население	Фронтальный опрос Тест	БУ-Р10, пар.1, стр.339-349, в-1,4,5, ПУ-в.2,3	

29	Страны Латинской Америки. Бразилия	1	Общая характеристика. Полезные ископаемые и агроклиматические ресурсы. Социально-экономические особенности. Общая характеристика территории и населения. Природно-ресурсный потенциал. Экономика Бразилии	П.Р. № 9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»	Пар.49 Стр.349-352, в-6,8,9,10, ПУ-в.12,13,14	
----	------------------------------------	---	---	---	--	--

Тема: «Россия в современном мире»(2ч)

30	Место России в мировой политике, в природно-ресурсном и людском потенциале.	1	Россия на политической карте мире, в мировом хозяйстве, в системе международных финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Основные направления в развитии внешнеэкономических связей России	П.Р. № 10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	БУ-Р11, пар.1, стр.362-363, в-1,2, ПУ-в.3	
31	Место России в мировом хозяйстве. Стратегия развития России до 2020 г.	1	Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. 31 Место России в мире по качеству жизни.	П.Р. № 11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	БУ-Р11, Пар.2, Стр.363-372, в-4,5, ПУ-в.6,7,8	

Раздел III. Глобальные проблемы человечества (2 ч)

32	Глобальные проблемы человечества	1	Понятие о глобальных проблемах человечества	Фронтальный опрос Тест	БУ-Р12, пар.1, стр.379-390, в-1,2,3, ПУ-в.4,5	
33	Стратегия устойчивого развития	1		Выборочная проверочная работа	БУ-Р12, пар.2, стр.390-394, в-6,7,8, ПУ-в.9,10	
34	Итоговая аттестация					

Учебно-методическое обеспечение

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов М., «Просвещение», 2018 г.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10-11 классов М., «Дрофа», 2014 г.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10-11 классов. М., «Просвещение», 2012 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт, М. 7
5. Максаковский В. П., Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. М., «Просвещение», 2003 г.

Перечень географических объектов (номенклатра):

- названия и столицы государств;
- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;
- крупнейшие по площади колонии и зависимые территории;
- географические регионы мира;
- страны, граничащие с СНГ;
- монархии и республики по регионам мира;
- федеративные и унитарные государства по регионам мира;
- государства, имеющие выход к морям и океанам, островные, полуостровные, не имеющие выход к морю;
- примеры столиц государств, расположенные и не являющиеся крупнейшим городом страны;
- государства, в которых находятся крупнейшие реки, озёра, горные системы, острова, полуострова;
- основные международные организации (ЮНЕСКО, ООН);
- страны, входящие в важнейшие международные объединения («Большая восьмёрка», ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ФАО, МАГАТЭ);
- страны с численностью населения более 100 млн.чел.;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- области распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры;
- главные области размещения городского и сельского населения;
- крупнейшие агломерации и мегалополисы;
- основные мировые бассейны и месторождения полезных ископаемых;
- страны с наиболее крупными запасами нефти, газа, угля и основных видов минеральных ресурсов. Основные нефтегазоносные и угольные бассейны мира;
- регионы и страны с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики;
- размещение сырьевой базы отдельных отраслей и первые десятки стран – основных производителей продукции (по отраслям), главные страны – экспортёры и импортёры данной продукции;
- главные международные грузопотоки угля, нефти, газа;
- ведущие страны (десятка) по душевому производству электроэнергии;
- основные добывающие страны и районы добычи сырья для чёрной металлургии; основные направления перевозок сырья и готовой продукции;
- основные страны – производители чёрных и цветных металлов;

- основные машиностроительные регионы мира, страны – основные производители и экспортёры (в автомобилестроении, станкостроении, судостроении, электротехнической промышленности), крупнейшие мировые центры машиностроения;
- страны, имеющие значительную сырьевую базу для развития химической и деревообрабатывающей промышленности, основные страны – производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции;
- главные регионы и страны с развитой лёгкой промышленностью, основные производители и экспортёры сырья для текстильной промышленности;
- ведущие страны – производители основных зерновых, масличных, сахаросодержащих, клубнеплодных, технических непродовольственных культур, овощей и фруктов;
- главные страны мирового рыболовства;
- ведущие страны – экспортёры и импортёры основной сельскохозяйственной продукции;
- страны, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции;
- ведущие страны мира по протяжённости и плотности автомобильных и железных дорог;
- основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние водные пути мира, главные воздушные державы мира;
- крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, свободные экономические зоны;
- основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.