



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Астраханской области**  
**Управление образования администрации**  
**муниципального образования г. Астрахани**  
**МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"**


РАССМОТРЕНО  
На заседании МО

  
\_\_\_\_\_  
Табакина Л. Д.  
Протокол №1 от 29. 08. 23г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Чумакова О. А.  
Протокол №1 от 30. 08. 23г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Гаркова С. Ю.  
Протокол №1 от 31. 08. 23г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по предмету «Обществознание»

**класс 11А**

**2023-2024 учебный год**

Ф. И.О. учителя: **Чумакова О.А.**

*Астрахань – 2023 год*

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Авторской программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова

### Для реализации программы используется следующее учебник:

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. М.: «Просвещение», 2023

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (недельная нагрузка – 2 часа).

Рабочая программа направлена на изучение курса обществознания в рамках школы на базовом уровне.

### Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Результаты освоения учебного предмета «обществознание».

#### Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**

#### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Содержание программного материала.**

#### **ЭКОНОМИКА. (27 часов)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Финансовая грамотность. Электронные деньги

Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.

### **Защита проектов (2 часа)**

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. (34 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-ресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### Защита проектов (2 часа)

<b>Формы контроля</b>	<b>Количество часов</b>
АКР	2 часа
Практические работы	6 часов

№	Тема	Сроки	Кол -во часо в	Элементы содержания образования	Основные понятия	Измерительные формы контроля	Д/з
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (27 часов)</b>							
1	Роль экономики в жизни общества		1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Специализация производства	Работа с источниками	§ 1
2-3	Экономика: наука и хозяйство		2	Что такое экономика? Экономический рост. Роль экономики в жизни людей.	Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика.	Таблица с.21	§ 2
4-5	Экономический рост и развитие		2	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы.	НТР. Инновация. Неравномерность экономического развития.	Привести примеры из новостных сообщений о макроэкономике, микроэкономике	§ 3
6-7	Рыночные отношения в экономике		2	Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия.	Спрос. Предложение. Конкуренция. Монополия. ВВП	Работа с источником	§ 4
8-9	Фирма в экономике		2	Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы.	Коммерческие организации. Переменные издержки. Постоянные издержки.		§ 5
10-11	Финансовый рынок		2	Функции финансового рынка. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса.	Акции. Облигации.		§ 6
12-13	Экономика и государство		2	Экономические функции государства. Налоговая система	Экономическая безопасность. Налоговая		§ 7



				РФ.	политика.		
14-15	Финансовая политика государства		2	Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.	Инфляция. Бюджетные ассигнования. Бюджетная роспись. Инициативное бюджетирование.		§ 8
16-17	Занятость и безработица		2	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Трудоустройство.		§ 9
18-19	Мировая экономика		2	Экономическая интеграция в условиях глобализации. Россия как участник глобального рынка	Интеграция. Глобализация. Международное разделение труда.		§ 10
20-21	Экономическая культура		2	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	Экономические интересы. Экономическая свобода.		§ 11
22-23	Налоговая система		2	Налоги: виды, функции.	Федеральные налоги.		§
24-25	Практическая работа по теме «Экономическая жизнь общества»		2			Создание своей фирмы по алгоритму.	
26-27	Защита проектов		2				
<b>Глава 2. Право (34 часов)</b>							
28	Понятие права. Признаки и функции права. Система права		1	Право. Признаки права. Функции права. Публичное право. Частное право	Право. Отрасль права. Институт права. Норма права	Составление схемы	§ 7
29	Право в системе социального		1	Право и мораль. Право и религия. Право и культура.		Работа с источником	§ 8

	<b>регулиру</b>						
<b>30</b>	<b>Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</b>		1	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц	НПА.		§ 9
<b>31</b>	<b>Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты</b>		1	Понятие и структура правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты.	Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.		§ 12
<b>32</b>	<b>Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды</b>		1	Правомерное поведение. Правонарушение. Признаки правонарушений. Причины правонарушений.	Правонарушение. Преступление. Проступки.		§ 13
<b>33</b>	<b>Юридическая ответственность: понятие, виды, основания</b>		1	Принципы юридической ответственности.		Составление схемы.	§ 14
<b>34</b>	<b>Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность</b>		1	Правовая культура общества. Правовая культура личности.	Правосознание. Нотариус.		§ 15
<b>35</b>	<b>Правовая система современности. Правовая система России</b>		1	Правовые системы современности.	Правовая семья.		§ 17
<b>36</b>	<b>Понятие Конституции, её виды. Конституционали</b>		1	Виды Конституций.	Конституция.		§ 18

	<b>зм</b>					
<b>37</b>	<b>Общая характеристика Конституции РФ</b>		1	Предпосылки принятия конституции РФ. Значение конституции РФ. Преамбула. Основы конституционного строя.	Преамбула. Суверенитет. Референдум. Федерация. Сепаратизм.	§ 19
<b>38</b>	<b>Основы конституционного строя России</b>		1	Принцип разделения властей. Президент РФ. Правительство РФ. Прокуратура РФ. Как принимаются законы.	Парламентаризм. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§ 20
<b>39</b>	<b>Избирательное право</b>		1	Выборы. Избирательный процесс. Избирательные системы. Явка избирателей.	Выборы. Избиратель.	§ 21
<b>40</b>	<b>Избирательные системы и избирательный процесс</b>		1	Избирательная система. Виды избирательных систем.	Избирательный процесс. Референдум.	§ 22
<b>41</b>	<b>Федеративное устройство</b>		1		Сепаратизм.	§ 23
<b>42</b>	<b>Президент РФ</b>		1	Полномочия президента. Порядок избрания.	Импичмент.	§ 24
<b>43</b>	<b>Федеральное Собрание. Совет Федераций. Государственная Дума</b>		1	Парламент.	Законопроект.	§ 25
<b>44</b>	<b>Законодательный процесс в РФ</b>		1	Законотворчество.	Правосудие.	§ 26
<b>45</b>	<b>Правительство РФ</b>		1			§ 27
<b>46</b>	<b>Судебная власть в РФ. Прокуратура</b>		1	Закон защищает человека. Государственные органы. Обращение в суд. Возмещение морального вреда	Моральный вред. Стадии уголовного процесса.	§ 28

47	Местное самоуправление		1	Принципы местного самоуправления.			§ 29
48	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ		1	Гражданство. Основания приобретения гражданства.	Правовой статус.		§ 30
49	Права, свободы и обязанности человека и гражданина		1	Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.	Права человека. Свободы человека. Обязанности граждан. Гражданство. Декларация.		§ 31
50	Гражданские (личные) права. Политические права		1				§ 32,33
51	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду		1	Экологическое право.	Экологические преступления.		§ 34,35
52	Права ребенка. Защита прав человека в мирное время		1		Геноцид. Апартеид. Расизм.		§ 36,37
53	Международная защита прав человека в условиях военного времени		1	Международное гуманитарное право. Военные преступления.			§
54	Правовые основы антитеррористической политики		1				§ 30

55-56	Защита проекта		2				
57-59	Повторение по теме «Общество»		3				
60-62	Повторение по теме «Человек»		3				
63-65	Повторение по теме Политика»		3				
66-68	Повторение по теме «Социальная сфера»		3				

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Класс/Количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения[1]
		11 класс	
1	Раздел 1. Экономика	27	2, 3, 4, 10
2	Раздел 2. Право	41	2, 5, 6, 9

[1] Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.