



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации
муниципального образования г. Астрахани
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО




Табакина Л. Д.
Протокол №1 от 29. 08. 23г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР



Чумакова О. А.
Протокол №1 от 30. 08. 23г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Гаркова С. Ю.
Протокол №1 от 31. 08. 23г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»

класс 11А

2023-2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: **Чумакова О.А.**

Астрахань – 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Авторской программы по праву для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.К. Калущкой

Для реализации программы используется следующее учебник:

А.Ф. Никитин, Т.И. Никитин «Право» 10-11 класс. М. «Просвещение», 2022 г.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (недельная нагрузка – 1 час).

Рабочая программа направлена на изучение курса право в рамках школы на базовом уровне.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Личностные результаты изучения права в средней школе:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения права в средней школе выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса права:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения права ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Происхождение государства и права (1 час)

«Гражданское право» (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Виды собственности. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Военская обязанность и право на альтернативную службу.

«Налоговое право» (3 часа)

Налоговое право. Виды налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

«Семейное право» (4 часов)

Понятие и источники семейного права. Брак: условия его заключения и расторжения. Брачный контракт. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека (попечительство).

«Трудовое право» (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт) (заключение, изменение, прекращение).

Рабочее время. Время отдыха (общие положения; режим работы; перерывы; выходные и праздничные дни). Оплата и нормирование труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категории работников (по выбору учащихся). Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

«Административное право» (2 часа)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

«Уголовное право» (6 часов)

Понятие и источники уголовного права. Преступление (признаки, состав; преступления против личности). «Новые» преступления. Обстоятельства, исключающие преступные деяния. Уголовная ответственность. Системы и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений (преступления против жизни и здоровья человека; преступления против собственности). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

«Основы судопроизводства» (2 часа)

Формы контроля	Количество часов
АКР	2 часа
практические работы по разделам	3 часа

№	Тема	Сроки	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Основные понятия	Измерительные формы контроля	Д/з
1	Происхождение государства и права		1	Теории происхождения государства. Исторические условия возникновения права.	Право. Государство.	Беседа, составление таблицы	§ 1 Б. 6 П. 9, рефераты
Тема 1. Гражданское право (7 часов)							
2	Понятие и источники гражданского права		1	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ	Гражданское право. Физические лица. Юридические лица.	Составить схему способов защиты материальных и нематериальных прав граждан Работа с источником	§ 40 Б. 4, П. 9,10
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		1	Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Деликтоспособность.	Правоспособность. Дееспособность. Опекунство. Попечительство. Эмансипация.	Беседа, работа с источником	§ 41 Б. 1,4 П. 7,8
4	Предпринимательство. Юридические лица и их формы.		1	Предпринимательство. Акционерное общество. Хозяйственные товарищества.	Предпринимательство. Вклады. Артель. Унитарное предприятие. Акция. Вексель. Чек.	Составить схему признаков юридических лиц	§ 42 Б. 3,4 П. 9,10
5	Право собственности		1	Вещное право. Национализация. Право собственности.	Национализация. Приватизация.	Заполнить таблицу	§ 43 Б. 3,5 П. 9,10

				Приватизация.			
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры.		1	Договор. Виды договоров. Обязательственное право. Сделка.	Наследование. Завещание. Договор. Кредитор.	Работа с текстом	§ 45 Б. 3,5 П. 8,9
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда		1	Защита гражданских прав.	Моральный вред. Убытки.		§ 46 Б. 3,5 П. 8,9
8	Практическая работа «Гражданское право»		1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	
Тема 2. Финансовое и налоговое право (3 часа)							
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.		1	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы.	Налоги. Аудит	Работа с источником, дискуссия на тему «От чего зависит успех налоговой системы?»	§ 47 Б.4,5 П. 7,9
10	Виды налогов		1	Косвенные налоги; местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц; прямые налоги; федеральные налоги.	Сборы. Пошлины.	Составление схемы	§ 48 Б. 2,3 П. 5,6

11	Налогообложение юридических и физических лиц		1	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы	Акцизы. Налог на прибыль.	Дискуссия на тему «Акциз – за и против»	§ 49 Б. 2,3 П. 7
Тема 3. Семейное право (5 часов)							
12	Понятие и источники семейного права		1	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации	Семья.	Работа с источником	§ 51 Б. 1,2 П. 5,6
13	Брак, условия его заключения и расторжения		1	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака	Брачный договор	Составление конспекта по тексту	§ 52 Б. 4,5 П. 10
14	Права и обязанности супругов		1	Брачный договор; имущественные права супругов; личные права супругов; обязанности супругов	Личные права супругов.	Практическая работа	§ 53, Б. 8,9 П. 10
15	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		1	Лишение родительских прав; алименты; опека; попечительство; усыновление	Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство. Приемная семья	Работа с источником	§ 55 Б. 2,4 П. 7,8
16	Контрольная работа по теме «Семейное право»		1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	
Тема 4. Трудовое право (6 часов)							

17	Понятие и источники трудового права		1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Права и обязанности работника.	Работа с источником	§ 55 Б. 4,5 П. схема
18	Коллективный договор. Трудовой договор		1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Договор	Практическая работа	§ 56 Б. 2,3 П. 9,10
19	Рабочее время и время отдыха		1	Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Охрана труда. Охрана здоровья	Работа с источником	§ 57 Б.7 П.10
20	Оплата труда. Охрана труда		1	Социальная защита. Социальное страхование.			§ 58 Б.7 П.10
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина	Трудовые споры. Дисциплина труда.	Работа с источником	§ 59 Б. 6,7 П. 11,12

				труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.			
22	Практическая работа по теме «Трудовое право»		1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	
Тема 5. Административное право (2 часа)							
23	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.		1	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.	Властные предписания. Жалоба. КоАП РФ.	Составление схемы	§ 60 Б. 5,6 П.10, 11
24	Административные наказания		1	Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об	Обязательные работы. Дисквалификация. Штраф.	Работа с источником	§ 61 Б. 4,5 П. 7,8

				административных правонарушениях.			
Тема 6. Уголовное право (7 часов)							
25	Понятие и источники уголовного права		1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Принцип законности. Принцип равенства. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Принцип вины.	Работа с источником	§ 62 Б. 3,4 П. реферат
26	Понятие, признаки и состав преступления		1	Признаки преступлений. Понятие преступления. Состав преступления.		Работа с источником дискуссия	§ 63 Б. 3,4 П. реферат
27	Виды преступлений		1	Категория преступлений. Основные группы преступлений.	Признаки преступлений.	Работа в группах	§ 64, 65 Б. 5,7 П. схема
28	Уголовная ответственность. Наказание		1	Неоднократность преступлений	Уголовное наказание. Арест. Смертная казнь.	Работа с источником дискуссия	§ 65 Б. 5,7 П. таблица
29	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.		1	. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	Воспитательные колонии.	Работа с источником	§ 66 Б. 8,9 П. эссе

30	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.			§ 67 Б. 8,9 П. эссе
31	Практическая работа по теме «Уголовное право»		1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	
Тема 7. Основы судопроизводства (2 часа)							
32	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		1	Гражданское дело. Принципы гражданского судопроизводства.	Истец. Ответчик. Исковое производство. Иск.	Работа с источником	§ 68 Б. 2,6 П. 11
33	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)		1	Уголовное судопроизводство. Уголовное дело. Стадии уголовного процесса. Демократические принципы.	Приговор. Кассация. Суд присяжных.	Практическая работа	§ 69 Б. 3,4 П. 10,11
34	Резерв						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Класс/Количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения[1]
		11 класс	
1	Раздел 1. Гражданское право	6	1, 3, 9, 10
2	Раздел 2. Налоговое право	6	3, 9, 10
3	Раздел 3. Семейное право	5	3, 9, 10
4	Раздел 4. Трудовое право	5	2, 3, 9, 10
5	Раздел 5. Административное право	2	3, 4, 9, 10
6	Раздел 6. Уголовное право	8	3, 9, 10

[1] Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.