

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»  
Протокол № 1 от 31.08.2018 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 1/27 от 01.09.2017г.  
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»  
С.Ю. Таркова



**СОГЛАСОВАНО:**

на собрании общешкольного  
родительского комитета

Протокол № 1 от 29.08.2017.

**Положение**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения г. Астрахани**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35»)  
НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 35» (далее – положение) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 35» (далее – образовательное учреждение), условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, научные, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

**II. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ явля-

#### 2.1. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа учащимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление учащимся возможности выбора различных Программ и направлений дополнительного образования; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление учащимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей (педагогов) образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются на основании соглашения или договора о совместном сотрудничестве учреждения с организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия учреждения и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними

### **IV. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с образовательным учреждением.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются: образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий)).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается образовательным учреждением и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При реализации программ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с образовательным учреждением.

При реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ может регламентироваться также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

#### **V. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает образовательное учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями учреждения, так и сетевыми учителями.

#### **VI. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Образовательное учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.).

6.2. Направление учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются образовательным учреждением, если это предусмотрено учебным планом.

С положением ознакомлены: